

Get moving, Sustainability!

Innovative teaching methods of Education for Sustainable Development for Physical Education

M.S. Julia Wlasak
University of Graz
Regional Centre of Expertise on Education for Sustainable Development (RCE) Graz
Attemsgasse 11, 8010 Graz, Austria
julia.wlasak@uni-graz.at rce.uni-graz.at

Abstract

Sports and movement are essential for sustainable health and preventing of stress and chronicle diseases. Sport, the language that everybody speaks, offers worldwide possibilities of interactions to deal with conflicts in a fair way by learning social and individual skills. Sport makes you be more aware of environmental conditions while offering multi-dimensional learning opportunities regarding social, cultural, health-wise and environmental aspects (Krüger and Neuber 2011, EFIC 2009, Weineck 2009, Glanz et al. 2008).

So how come Physical Education (PE) still represents an unexplored research field in sustainability studies even though the aims of the United Nations Decade and the Global Action Programme for ESD are to implement sustainability into all parts of education?

This paper addresses this gap and aims to include ESD in PE to enable educators and teachers to re-think their teaching to empower pupils “to acquire the knowledge, skills, attitudes and values necessary to shape a sustainable future” (UNESCO 2012) by answering the following questions:

- How can the combination of ESD and PE increase awareness of global challenges and improve knowledge of pupils?
- How can established methods for ESD be incorporated in PE?
- How can these methods be realized?

Based on a needs-analyses by asking pupils (target group 10th grade) on general interest, life-styles and opinions on SD, concrete teaching units for physical education combined with methods of ESD were developed that include evaluation and revision based on qualitative interviews.

The results broaden interdisciplinary and integrative teaching approaches and enable teachers to empower pupils to contribute to sustainable development.

Keywords: Sustainable Development, Education for Sustainable Development, Sports and Movement, Innovative Teaching



Premakni se, Trajnost!

Inovativne učne metode izobraževanja za trajnostni razvoj za telesno vzgojo

Povzetek

Šport in gibanje sta bistvena za trajnostno zdravje in preprečevanje stresnih in kroničnih bolezni. Šport, jezik, ki ga vsi govorijo, ponuja svetovne možnosti medsebojnih vplivov na pošten način reševanja konfliktov z učenjem družbenih in individualnih veščin. Šport vam omogoča, da se bolj zavedate okoljskih pogojev in ponuja večdimenzionalne priložnosti za učenje v zvezi s socialnimi, kulturnimi, zdravstvenimi in okoljskimi vidiki (Krüger in Neuber 2011, EFIC 2009, Weineck 2009, Glanz et al., 2008).

Torej, zakaj športno izobraževanje (PE) še vedno predstavlja neraziskano raziskovalno področje v študijah trajnostnega razvoja (ESD), čeprav so cilji desetletja Združenih narodov in svetovnega akcijskega programa za trajnostni razvoj trajnostni razvoj v vseh delih izobraževanja?

V tem prispevku je obravnavana ta vrzel, njen cilj pa je vključiti ESD v PE, da učiteljem in učiteljem omogoči ponovno razmišljanje o svojem poučevanju, da učencem omogočijo, da "pridobijo znanje, spretnosti, stališča in vrednote, potrebne za oblikovanje trajnostne prihodnosti" (UNESCO 2012) naslednja vprašanja:

- Kako lahko kombinacija ESD in PE poveča ozaveščenost o svetovnih izzivih in izboljša znanje učencev?
- Kako se lahko uveljavljene metode za ESD vključijo v PE?
- Kako se lahko uresničijo te metode?

Na podlagi analize potreb, ki so o njih učence (ciljna skupina 10. razred) povprašali o splošnem interesu, življenjskih slogih in mnenju o SD, so bile razvite konkretne učne enote za telesno vzgojo skupaj z metodami ESD, ki vključujejo vrednotenje in revizijo na podlagi kvalitativnih intervjujev.

Rezultati dodajajo interdisciplinarne in integrativne pedagoške pristope ter učiteljem omogočajo, da učencem omogočijo, da prispevajo k trajnostnemu razvoju.

Ključne besede: trajnostni razvoj, izobraževanje za trajnostni razvoj, šport in gibanje, inovativno poučevanje



References

Glanz, K., Rimer, B. K., Viswanath, K. (2008). Health Behavior and Health Education. Theory, Research, and Practice. San Francisco: Jossey-Bass.

Krüger, M. and Neuber, N. (2011): Bildung im Sport: Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte. Wiesbaden: Springer.

UNESCO (2012): ESD. Building a better, faire world for the 21st century. Paris. URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002166/216673E.pdf> [15.4.2016]

Weineck, J. (2009): Optimales Training. Augsburg: Spitta.

